

Scenariusz lekcji języka angielskiego z wykorzystaniem TIK

(zajęcia odbywają się w sali komputerowej)

TEMAT: System edukacji w różnych krajach.

Klasa 1 technikum

Cele lekcji:

- zapoznanie uczniów z systemem edukacji w krajach anglojęzycznych oraz Chinach
- rozbudzenie ciekawości poznawczej poprzez zaprezentowanie materiału źródłowego
- przetwarzanie informacji zawartych w materiałach autentycznych (materiał wideo)

Cele szczegółowe:

Po lekcji uczeń potrafi:

- opisać własnymi słowami proste różnice między systemem edukacji w krajach anglojęzycznych a tym w Chinach
- wymienić nazwy 10 kolokacji wyrazowych związanych z tematem edukacji
- wyrazić opinię na temat szkolnictwa w różnych krajach
- wymienić min. 5 pomieszczeń znajdujących się w szkole oraz nazwy podstawowych przedmiotów szkolnych

Formy, metody, techniki pracy:

- praca z materiałem wideo
- praca indywidualna
- praca z materiałami online (dostępnymi na <https://edesk.pearson.pl>), e- podręcznik

Pomoce dydaktyczne:

- materiał wideo dostępny na edesk.pearson.pl lub na youtube
- interaktywny podręcznik
- dostęp do Internetu
- karta pracy

Przebieg lekcji:

1. Powitanie, czynności organizacyjne.
2. Wstęp (rozgrzewka językowa) – nauczyciel rozdaje przygotowane karty pracy ze słownictwem w chmurze wyrazowej i prowokuje uczniów, aby spróbowali podać temat dzisiejszych zajęć językowych z krótkim uzasadnieniem
3. Nauczyciel precyzuje cel zajęć i zapisuje na tablicy temat: „System edukacji w różnych krajach”
4. Przed słuchaniem: nauczyciel zaprasza uczniów do pracy w parach oraz przygotowanie definicji nieznanymi słów w języku angielskim. Uczniowie mogą zapisać definicje w zeszytach przedmiotowych
5. Nauczyciel wspólnie z uczniami omawia nowe słownictwo (jeśli jest taka potrzeba).

6. Nauczyciel zaprasza uczniów do kolejnego zadania. Uczniowie proszeni są, aby w czasie prezentacji materiału video dotyczącego systemu edukacji zapisali 3 różnice pomiędzy systemem edukacji w wielkiej Brytanii a tym w Chinach jak również swoją opinię na temat obu systemów.
7. Uczniowie wspólnie z nauczycielem na forum dyskutują na temat usłyszanych i zapisanych informacji
8. Uczniowie, korzystając z elektronicznej wersji podręcznika dostępnej na edesk.pearson.pl wykonują ćwiczenia leksykalne (str.60/ ćw.1,5,6 oraz 7), których poprawność sami automatycznie sprawdzają klikając „sprawdź”.
9. Podsumowanie: uczniowie w parach tworzą własną wizję idealnego systemu edukacji z zastosowaniem słownictwa poznanego na lekcji.
10. Nauczyciel sprawdza opanowanie nowego materiału poprzez zadawanie pytań wybranym uczniom.
11. Podanie pracy domowej:
Odpowiedz na pytanie: „Jakie zasady obowiązują w Twojej szkole?” (minimum 6 zdań)