

## ***Z Kart historii***

***Historia to świadek dziejów,  
źródło prawdy, życia, pamięci,  
mistrzyni życia,  
piastunka przeszłości i zwiastunka przyszłości  
/Tytus Liwiusz/***

Przedstawienie historii szkoły, która funkcjonuje 60 lat nie jest proste. Nie wystarczą tu kroniki, zestawienia, daty i liczby. Najważniejsi są bowiem ludzie, którzy tworzyli i tworzą jej wizerunek oraz tradycje. Wybór najważniejszych wydarzeń nie jest wcale łatwy i z konieczności musieliśmy pomijać wiele codziennych zwyczajnych szkolnych zdarzeń, które być może dla uczniów i nauczycieli są bardziej istotne niż daty. Nasza historia szkoły tu przedstawiona dotyka więc wydarzeń kluczowych i najistotniejszych dla jej rozwoju.

Historia Zespołu Szkół Technicznych im. Wincentego Pola w Gorlicach rozpoczyna się 1 października 1961 roku, kiedy to powołana została do życia Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Pracujących Fabryki Maszyn Górniczych i Wiertniczych "Glinik", popularnie nazywana Przychodówką.

Powstanie szkoły wiązało się z rozwojem Fabryki Maszyn, która na przełomie lat 50-tych i 60-tych podjęła produkcję dla górnictwa węglowego, stając się największym zakładem przemysłowym na ziemi gorlickiej. W następstwie rozwoju zakładu i zwiększenia produkcji Ministerstwo Górnictwa i Energetyki podjęło decyzję o utworzeniu szkoły przyzakładowej. Została ona wyodrębniona z już działającej Zasadniczej Szkoły Zawodowej na Osiedlu Górnym, obecnie Zespół Szkół Nr 1 przy ul. Ks. Kardynała Stefana Wyszyńskiego. W pierwszym roku działalności szkoła liczyła tylko 36 uczniów, którzy uczęszczali do jednej klasy o specjalności: tokarz. Dyrektorem został Franciszek Szydło, który - podobnie jak pozostali uczący - łączył pracę w obu szkołach. Nauczycielami byli również: Bolesław Borek, inż. Julian Gradowicz, Franciszek Kubala, Adam Parada, Maria i Leopold Probulscy, Józef Skocz. Ponieważ szkoła nie posiadała własnej siedziby, zajęcia odbywały się w pierwszym roku w salach ZSZ, a później w Szkole Podstawowej nr 3 w Gliniku, w Gorlickim Centrum Kultury, natomiast od 1965 do 1971 roku w Szkole Podstawowej nr 2 przy Placu Armii Czerwonej, obecnie Plac Kościelny. Pomimo trudności lokalowych systematycznie zwiększała się liczba oddziałów i ilość uczniów, w 1969 roku do szkoły uczęszczało 416 uczniów z czego 46 stanowiły dziewczęta, które kształciły się w zawodzie frezer.

1 października 1971 roku szkoła otrzymała nowy budynek znajdujący się przy ul. Michalusa 6, w którym mieści się po dzień dzisiejszy. Rok później oddana została do użytku sala gimnastyczna wraz z zapleczem. Z racji tego, że zdecydowana większość uczniów pochodziła z pobliskich miejscowości mniej lub bardziej oddalonych od Gorlic, wybudowany został internat, w którym zakwaterowanie mogło znaleźć 240 uczniów. Funkcjonująca w internacie stołówka zapewniała wyżywienie, a wychowawcy opiekę. Obecnie w budynku tym znajduje się Dom Opieki Społecznej.

Warunki do prowadzenia lekcji, jakie zapewniał nowy budynek szkoły, były bardzo dobre. W przestronnych i jasnych salach, dzięki pomocy rzeczowej i finansowej Fabryki

Maszyn, urządzono pracownie rysunku technicznego, maszynoznawstwa, materiałoznawstwa, technologii, pracownie przedmiotów elektrycznych, frezerstwa i ślusarstwa. Na pierwszym piętrze znajdowały się sale przedmiotów ogólnokształcących. Swoje miejsce w szkole znalazły również: biblioteka szkolna, gabinet pielęgniarski, gabinet dyrektora i sekretariat, świetlica szkolna, nad którą opiekę sprawowała Pani Maria Mucha, oraz zaplecze gastronomiczne. Oprócz lekcji prowadzone były również zajęcia pozalekcyjne - działały zespoły: dekoratorski, recytatorski, muzyczny, taneczny i techniczny oraz chór i pracownia fotograficzna. Największym zainteresowaniem i frekwencją cieszyły się jednak zajęcia sportowe z piłki nożnej, siatkówki, piłki ręcznej i koszykówki.

W latach 70-tych stale zwiększała się liczba uczniów i klas, także w nowych specjalnościach (np. ślusarz i kowal maszynowy), kompletowała się też stała kadra nauczycieli, którzy związali swoje życie zawodowe ze szkołą. Oprócz tych wymienionych wcześniej byli to: Stanisław Penar, Kazimierz Złotek, Anna i Stanisław Maniakowie, Sylwester Kumorkiewicz, Ewa Laszczak, Kazimierz Bobola, Halina Dubis, Lidia Belniak, Grażyna Myśliwiec, Helena Tarko, Halina Karasińska, Danuta Nowak, Bolesław Białobok, Henryk Krzyszycha, Maria Matuszewska. Istniała też spora grupa nauczycieli, którzy uczyli w tym okresie w niepełnym wymiarze godzin, łącząc nauczanie z pracą w innym miejscu. Ważną osobą w szkole była Pani Alicja Kumorkiewicz, która od 1971 roku kierowała pracami sekretariatu, a później zajmowała się księgowością.

W 1976 roku szkołę wizytowali ważni przedstawiciele ówczesnych władz partyjnych, Zdzisław Żandrowski - sekretarz Komitetu Centralnego PZPR wraz z I sekretarzem Komitetu Wojewódzkiego PZPR w Nowym Sączu Henrykiem Kosteckim i wojewodą nowosądeckim Lechem Bafią, a rok później Władysław Kruczek - członek Biura Politycznego PZPR i zastępca Przewodniczącego Rady Państwa. Młodzież wraz z wychowawcami brała udział w pierwszomajowych pochodach, organizowano akademie z okazji wybuchu Rewolucji Październikowej, święta Ludowego Wojska Polskiego, Dnia Kobiet czy Dnia Nauczyciela. Uroczystości obchodzone były Dzień Górnika, czyli popularna Barbórka. Rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego organizowane były w sali widowiskowej GCK z udziałem dyrekcji zakładu i starano się nadać im uroczysty charakter. Wyróżniający się absolwenci otrzymywali nagrody rzeczowe i pieniężne, a wszyscy mogli liczyć na zatrudnienie w Fabryce Maszyn.

Wydarzenia roku 1980, które miały miejsce w kraju i doprowadziły do powstania ogromnego ruchu społecznego, jakim była „Solidarność”, znalazły również oddźwięk w życiu szkoły. Dwukrotnie, 23 października i 4 listopada, zorganizowany został strajk szkolny. Młodzież wysunęła wówczas szereg żądań, wśród nich było również to o umieszczeniu krzyży w salach lekcyjnych.

W styczniu 1981 roku na emeryturę odszedł twórca i długoletni dyrektor szkoły Franciszek Szydło, a jego miejsce zajął dotychczasowy zastępca mgr inż. Kazimierz Złotek, który pełnił tę funkcję do października 1996 roku.

16 czerwca 1983 roku odbyło się uroczyste nadanie imienia szkole i wręczenie sztandaru, który ufundował macierzysty zakład pracy. Szkoła otrzymała imię związanego z ziemią gorlicką poety, geografii i wielkiego patrioty - Wincentego Pola. Gościem tej uroczystości był prawnuk poety Pan Adam Pol, który dokonał odsłonięcia pamiątkowej tablicy poświęconej patronowi. Tablica ta została umieszczona przy wejściu do budynku szkoły

i znajduje się tam po dzień dzisiejszy. W szkole cały czas kultywowana jest pamięć i spuścizna literacka patrona szkoły. Organizowane są lekcje jemu poświęcone, utrzymywany jest kontakt z potomkami poety i innymi szkołami noszącymi jego imię. W październiku 2008 roku otwarta została Szkolna Izba Pamięci w dużej mierze poświęcona Wincentemu Polowi, a od 9 lat szkoła jest współorganizatorem interdyscyplinarnego konkursu „Pieśń o ziemi naszej – Ziemi Gorlickiej” im. Wincentego Pola.

Lata 80-te i 90-te XX wieku przyniosły dalszy rozwój i przeobrażenia szkoły. Od 1983 do 1999 roku funkcjonowało 4-letnie Liceum Zawodowe i 4-letnie Technikum Mechaniczne dla Pracujących. Od 1990 roku rozpoczęły działalność 5-letnie Technikum Mechaniczne i 3-letnie Technikum na podbudowie ZSZ. W 1998 roku po raz pierwszy przeprowadzony został nabór do dwóch klas 4-letniego Liceum Ogólnokształcącego, a od 1999 r. do Liceum Profilowanego, które zastąpiło Liceum Zawodowe. Dla absolwentów szkoły i dla tych, którzy chcieli kontynuować naukę po zdaniu matury, otwarta została 3-letnia Szkoła Policealna.

Zmiany społeczne i gospodarcze zachodzące w kraju powodowały, że istnienie szkoły przykładowej traciło rację bytu, dlatego z dniem 1 września 1993 roku szkoła została przejęta przez Kuratorium Oświaty w Nowym Sączu i otrzymała nazwę Zespołu Szkół Technicznych im. Wincentego Pola w Gorlicach.

Rokiem szczególnym był rok 1996. 25 kwietnia odbył się strajk nauczycieli zorganizowany przez oświatową „Solidarność”, szkołę wizytowali kurator oświaty w Nowym Sączu Jerzy Nalepka i ordynariusz diecezji rzeszowskiej ks. biskup Kazimierz Górny, a 7 października, w czasie pracy zmarł dyrektor szkoły Kazimierz Złotek. Jego obowiązki do 2001 roku będzie pełnił dotychczasowy zastępca - Pani Anna Chruściel.

Od 1 września 1997 roku w budynku ZST znalazła siedzibę Zasadnicza Szkoła Zawodowa Cechu Rzemiosł i Przedsiębiorczości i od tamtego czasu szkoły koegzystują i współpracują ze sobą w różnych obszarach.

Od 1 września 2001 roku szkołą kieruje Pani Renata Stępień, a początek nowego wieku zbiegł się z wieloma zmianami, które przeobraziły szkołę zarówno wizualnie jak i pod względem sposobu funkcjonowania. To początek ery informatyzacji, która sprawiła, że stopniowo papierowe dokumenty i maszynę do pisania zastąpiły komputerowe pliki, papierowy dziennik, - dziennik elektroniczny, a tradycyjną tablicę i kredę - monitor. Pojawiły się też nowe kierunki kształcenia takie jak np. technik informatyk. Na początku nowego stulecia do ZST uczęszczało 956 uczniów, którzy uczyli się w systemie dwuzmianowym, a Zespół tworzyły następujące szkoły: 3-letnie Liceum Ogólnokształcące, 4-letnie Technikum Zawodowe, 2-letnia Zasadnicza Szkoła Zawodowa, 3-letnie Technikum Zawodowe na podbudowie Szkoły Zawodowej, 2-letnia Szkoła Policealna i 2-letnie Liceum Uzupełniające. Kadre stanowiło 35 nauczycieli zatrudnionych na pełnym etacie, 13 zatrudnionych w niepełnym wymiarze godzin oraz 18 instruktorów praktycznej nauki zawodu. Obsługę administracyjną i techniczną stanowiło 9 osób.

Na kartach historii zapisują się także kolejne ważne daty w życiu szkoły: 7 październik 2005r. i uroczystość wręczenia oraz poświęcenia nowego sztandaru, wyznaczając tym samym nowy etap w historii szkoły. 14 październik 2007 r. obchodzimy 200-tą rocznicę urodzin patrona i z tej okazji zostało zasadzone Drzewko WINCENY. W sposób szczególny zapisała się data 28 października 2008r., bowiem w tym dniu po wielu staraniach Dyrekcji otwarto Szkolną Izbę Pamięci, poświęconą patronowi szkoły Wincentemu Polowi. Uroczystość uświetniła swoją

obecnością praprawnuczka patrona szkoły Barbara Pol-Jelonek. 20 października 2009r. obchodziliśmy 25-lecie nadania imienia Wincentego Pola Naszej Szkole.

To także okres, w którym społeczność szkoły podjęła i konsekwentnie wdraża strategię budowania nowego wizerunku szkoły jako placówki nowoczesnej, przyjaznej uczniowi i wychodzącej naprzeciw jego potrzebom i zainteresowaniom oraz zapewniającej dobry start w życie społeczne i zawodowe. Zmienił się zewnętrzny i wewnętrzny wygląd szkoły, przeprowadzona w 2008 roku termomodernizacja bardzo poprawiła warunki pracy i estetykę budynku. Jako jedna z pierwszych, we współpracy ze szkołą cechową, powstała interaktywna pracownia języków obcych, a w następnych latach powstawały kolejne pracownie komputerowe i przedmiotowe.

Ważnym wydarzeniem był Jubileusz 50-lecia szkoły, który obchodziliśmy 1 października 2011r. Był to dzień *niezwykły, podniosły i historyczny. Łączył w sobie już zapisaną kartę 50-letnich wydarzeń szkoły z terażniejszością, był również chwilą zadumy, refleksji, wspomnień i jednocześnie znakomitą okazją do "spotkań po latach"*. Dziś przygotowujemy się do Jubileuszu 60-lecia, a 10 lat minęło jak jeden dzień, my tacy sami?! No niezupełnie... Przez ostatnią dekadę przeżyliśmy wiele uniesień, niepowtarzalnych chwil, czasem niełatwych momentów, parę metamorfoz, a wszystko to doprowadziło nas do momentu, w którym teraz jesteśmy. Wytężona praca całej społeczności szkolnej, wdrażanie zróżnicowanych i innowacyjnych metod nauczania, samodzielność, rozwój twórczego myślenia, a także włączenie pracodawców w system naszego kształcenia zaowocowały uzyskaniem szeregu wyróżnień i certyfikatów potwierdzających dbałość o zachowanie wysokich standardów w różnych obszarach działania. Na uwagę zasługują certyfikaty:

**Certyfikat SZKOŁY WYRÓŻNIONEJ ZA WYCHOWANIE, Certyfikat WIARYGODNA SZKOŁA, Certyfikat SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE.**

Pozytywne opinie absolwentów, uczniów oraz rodziców przyczyniły się do uzyskania: **Certyfikatu ZADOWOLONY KONSUMENT** oraz **LAUR SPOŁECZNEGO ZAUFANIA.**

Nowoczesność i innowacyjność działań edukacyjnych podejmowanych w ramach kształcenia branżowego i technicznego we współpracy z pracodawcami pozwoliły uzyskać dwukrotnie certyfikat **SZKOŁY ZAWODOWEJ NAJWYŻSZEJ JAKOŚCI** oraz statuetki najlepszej szkoły w Ogólnopolskim konkursie „**SZKOŁA DLA PRACODAWCY PRACODAWCA DLA SZKOŁY**” w 4 edycjach.

Stawiamy czoła dynamicznie zmieniającej się dziś rzeczywistości i podejmujemy wiele nowych wyzwań na polu edukacyjnym. Zatem realizowaliśmy wiele zadań, które wyznaczały drogę nowoczesnej formie kształcenia. I tak wdrażaliśmy dwukrotnie projekt Mpotęga: w roku szkolnym 2016/2017- *”Matematyczny Wyścig”*, a w roku 2017/2018 było to *”Matematyczne pendolino”*, który pokazywał, że matematyka jest łatwa i przyjemna, a poprzez praktyczne działania można jej się nauczyć. Od dwóch ostatnich lat pracujemy także z młodzieżą w ramach projektu "Małopolska Chmura Edukacyjna. I tak grupa młodzieży uczestniczyła w zajęć on-line z obszaru "Matematyka z elementami rachunkowości" prowadzonych przez wykładowców Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Szkoła to nie tylko teoretyczna nauka zawodu ale także dodatkowe kwalifikacje, umiejętności, a także staże potwierdzone certyfikatem, a wszystko to w ramach m.in. **Modernizacji Kształcenia Zawodowego II.**

We współczesnej edukacji umiejętne wydobywanie potencjału i rozwój uzdolnień uczniów ma realny wpływ na ich dalsze sukcesy w życiu i w pracy. Dlatego najlepsi uczniowie uczestniczyli w projekcie **Małopolskie Talenty**. Prezentując szkołę, chcemy podkreślić, że nie ogranicza się ona tylko do działalności edukacyjnej. Warto również wspomnieć o innych formach pracy z młodzieżą w ramach licznych kółek zainteresowań i na zajęciach pozalekcyjnych, prowadzonych przez dobrze wykwalifikowaną kadrę nauczycielską. Uczniowie rozwijają swoje pasje i talenty, realizują różne projekty i wykonują urządzenia, które świadczą o ich dużej wiedzy i umiejętnościach technicznych. *Jesteśmy* otwarci i wspieramy liczne inicjatywy nauczycieli i uczniów, a wśród nich można wymienić: **Aktywne Środy** – czyli zajęcia sportowe dla dzieci i młodzieży z powiatu gorlickiego, **Duża Gorlicka Rodzina** – to świadczenie nieodpłatnych usług fryzjerskich dla rodzin wielodzietnych, **Dzień Zawodowca** – to projekt warsztatów promujących kształcenie zawodowe w mieście Gorlice i powiecie gorlickim wśród uczniów, którzy podejmują decyzje edukacyjno-zawodowe oraz ich rodziców. Szkoła w kontekście aktywności zagranicznej może pochwalić się udziałem w wielu międzynarodowych projektach, w których bierzemy udział już od 1977 roku. Ponadnarodowe działania naszej szkoły to współpraca, dzięki której uczniowie mają możliwość i szansę pogłębiać swoją wiedzę, zdobywać nowe doświadczenia, a także rozwijać swoje umiejętności – tak z zakresu kształcenia zawodowego, jak i językowe. Współpraca zagraniczna, to także poznawanie historii, kultury i tradycji innych krajów, ale także przekazywanie wiedzy o naszym kraju innym narodom.

***"Sukces nigdy nie jest efektem słomianego zapалу – tu trzeba przejść przez prawdziwy ogień."***

*James Madison*

Ostatnie lata obfitowały w wiele sukcesów, które osiągała nasza młodzież w różnych konkursach, olimpiadach i zawodach. Uczniowie *aktywnie w nich uczestniczyli* podejmując kolejne wyzwania edukacyjne odnosząc zarówno te duże jak i mniejsze zwycięstwa. Oczywiście jest to także dowód na to, że nasi nauczyciele potrafią umiejętnie rozwijać u młodzieży talenty i zainteresowania, motywować do ciężkiej, uczciwej i wytężonej pracy. Znalazło to wyraz w wynikach egzaminów zewnętrznych - matura i egzaminy zawodowe, które zawsze zdawane są na wysokim poziomie. Udało się nam wypracować wzorcowy model: potrafimy szlifować diamenty, które umiejętnie rozwijają się pod okiem wykwalifikowanej i świetnie przygotowanej kadry pedagogicznej. Prowadząc kształcenie na poziomie szkoły branżowej i technikum, nasi uczniowie zdobywają wykształcenie w danym zawodzie, a uzyskiwanie kompetencji niezbędnych na rynku pracy łączymy z działaniami mającymi to kształcenie uczynić jeszcze bardziej atrakcyjnym. Nauka, dodatkowe praktyki, staże, wycieczki zawodoznawcze oraz zajęcia dodatkowe dla zainteresowanych dają właśnie efekt w postaci wysokich miejsc uzyskiwanych przez uczniów w najbardziej prestiżowych olimpiadach i konkursach zawodowych. Z perspektywy mijających lat działania dydaktyczno-wychowawcze zostały uwieńczone wieloma sukcesami naszych uczniów, o czym świadczy duża liczba dyplomów i wyróżnień. Nie sposób wymienić wszystkich ale warto zauważyć aktywny udział naszej młodzieży kształcącej się w branży fryzjerskiej w licznych konkursach. I tak np.: w 2015r. Weronika Rutana – uczennica klasy trzeciej, zajęła pierwsze miejsce w konkursie fryzjerskim pt: „Fryzura okolicznościowa”, zorganizowanym przez ZST im prof. Karola Olszewskiego z Sędziszowa Małopolskiego, w 2017r. w Makowie Podhalańskim drużyna z naszej szkoły, w składzie: Ewelina Mrocza, Gabriela Sikora i Weronika Słowik wywalczyły II miejsce w konkursu „Mam zawód, mam fantazję” z tematem przewodnim: „Stylistyka

subkultur młodzieżowych”. W kolejnych latach świętowaliśmy następne sukcesy naszych uczennic. Wiele sukcesów odnoszą uczniowie, którzy uczestniczą w konkursach branży samochodowej, i jak przystało na specjalistów z tej branży, młodzież rokrocznie jest laureatem Powiatowego Konkursu Motoryzacyjnego. Nasi absolwenci z dużym sukcesem stają w szranki w Ogólnopolskim Konkursie o dyplom i nagrodę Prezesa SIMP „Technik Absolwent Roku”, otrzymując liczne wyróżnienia w poszczególnych branżach zawodowych. Nie oddajemy podium także w konkursie wiedzy „Olimpiada Wiedzy o AIDS i Uzależnieniach, co potwierdza tegoroczna wygrana i I miejsce dla Michała Decia. *Nasi uczniowie są* otwarci i chętnie biorą udział w wielu konkursach recytatorskich, wokalnych, przedmiotowych, a na dowód tego są między innymi Złote Pióra – główna wygrana w Powiatowym Konkursie Interdyscyplinarnym „Pieśń o ziemi naszej – Ziemi Gorlickiej”. W finale ostatniej edycji Złote Pióro Winncentego Pola powędrowało do Rafała Kroka z klasy II BT za film pt. "Dwa oblicza Bobowej". Ważnym konkursem, w którym bierze także udział nasza młodzież jest Konkursu Wiedzy o Międzynarodowym Prawie Humanitarnym Konfliktów Zbrojnych im. Prof. A. Pankowicza. Solidne przygotowanie i wielkie wsparcie opiekuna przynosi nam sukcesy i tak np.: XIII edycja w 2017 daje nam – II miejsce Dominika Ćwikły, natomiast I miejsce zdobywamy w XV edycji tego konkursu, a uczeń Dawid Bajorski zostaje finalistą w 2019r. Z roku na rok wzrasta także liczba uczestników w Ogólnopolskim Konkursu Geograficznego „Geo-Planeta”, a w każdej edycji tego konkursu to dyplomy uznania i wyróżnienia dla naszych uczniów. Najzdolniejsi uczniowie *naszej szkoły z branży elektrycznej* biorą udział także w Olimpiadzie Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej „Euroelektra”, a zmagania w Podkarpackiej Olimpiadzie Energetycznej w 2017r. zakończyły się wygraną dla naszego ucznia Krzysztofa Marszał, który uzyskał status finalisty i tym samym otrzymał indeks na kierunek energetyka w PWSZ w Krośnie. Ponadto nasi uczniowie bezkonkurencyjnie wygrywają w Powiatowym Konkursie Elektrycznym "ISKRA". **Nie można, opowiadając o ostatnim dziesięcioleciu, nie wspomnieć o kulturze fizycznej oraz osiągnięciach naszych uczniów w różnych dyscyplinach sportowych.** Nadal wśród osiągnięć sportowych główne miejsce w naszej szkole zajmuje piłka siatkowa, piłka nożna, ale także lekkoatletyka oraz pływanie. Dzisiaj ZST to placówka posiadająca zmodernizowaną i nowoczesną bazę dydaktyczną. Nasze sale lekcyjne i pracownie są corocznie unowocześniane, modernizowane i wyposażane w najnowsze pomoce dydaktyczne i urządzenia, wprowadzamy również nowe kierunki nauczania, będące odpowiedzią na zapotrzebowanie uczniów, rodziców a przede wszystkim rynku pracy. Jako jedyna szkoła w powiecie gorlickim od września 2017r. uruchomiła kształcenie w zawodzie kierowca mechanik. Warto dodać, że kierunek ten uruchomiono dzięki wsparciu firm transportowych i organizacji przewoźników drogowych, a obecnie aktywnie współpracujemy z Zrzeszeniem Międzynarodowych Przewoźników Drogowych, dzieląc się swoimi doświadczeniami. Uroczysty charakter miało rozpoczęcie roku szkolnego 2019/2020 bowiem swoją inaugurację miała klasa patronacka Firmy Famur Systemy Ścianowe Oddział w Gorlicach w zawodzie operator obrabiarek skrawających. I tak po wielu staraniach szkoły oraz firmy w dniu 2 września 2019r. 27 uczniów oficjalnie rozpoczęło naukę w tym zawodzie.

Przez te wszystkie *lata* zmieniała się liczba uczniów, oddziałów, powiększało i zmniejszało się grono pedagogiczne, *zmieniły się też kierunki kształcenia.* Obecnie w naszej szkole pobiera naukę około 413 uczniów, a w skład Zespołu Szkół Technicznych wchodzi Technikum, Branżowa Szkoła I Stopnia oraz Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych. *Wśród zawodów kształcimy specjalistów w zakresie: technik pojazdów samochodowych, technik informatyk, technik elektryk i technik usług fryzjerskich, a Branżowa Szkoła I Stopnia umożliwia naukę w zawodach: mechanik pojazdów samochodowych, kierowca mechanik,*

*elektryk, operator obrabiarek skrawających i fryzjer.* Aktualnie nasze Grono Pedagogiczne liczy 40 nauczycieli.

Ważnym inicjatorem wielu działań w szkole jest przecież sam dyrektor jako kreator rzeczywistości edukacyjnej, który zna i podejmuje ważne zadania stojące przed szkołą, dostrzegając ich lokalny i globalny wymiar. Warto podkreślić, że to liczne działania, pewne zabiegi dyplomatyczne na różnych szczeblach, a przede wszystkim codzienna, mozolna, często niezauważalna przez nikogo praca, którą musiała wykonać Pani Renata Stępień - dyrektor szkoły pozwoliły odnieść sukces. Szkoła uzyskała szereg certyfikatów potwierdzających dbałość o zachowanie wysokich standardów w różnych obszarach działania.

Sukcesy ZST to również indywidualne sukcesy dyrektora szkoły. Nie sposób wymienić wszystkich wyróżnień, jakie otrzymała dyrektor szkoły pani Renata Stępień. Jednak do wielu wcześniejszych swoich nagród i wyróżnień, w 2019 roku dołączyła nominację do tytułu Super Dyrektora Szkoły i znalazła się w gronie 10 najlepszych dyrektorów szkół w Polsce. Rok wcześniej z rąk Dyrektora Departamentu Edukacji i Kształcenia Ustawicznego Pana Dariusza Styrny i Redaktora Naczelnego GK odebrała dyplom uznania i medal „Nauczyciel na Medal 2018”. A w 2017 roku z rąk starosty gorlickiego otrzymuje nagrodę Primus Inter Pares – **najważniejsze wyróżnienie dla pracownika Jednostek Organizacyjnych Powiatu Gorlickiego.**

Szkoła mimo tych różnych nazw, które nosiła, wytworzyła bardzo bogatą tradycję, swój klimat i przede wszystkim połączyła kilka pokoleń ludzi – nauczycieli, pracowników szkoły oraz uczniów i absolwentów. Nasza szkoła od zawsze mogła pochwalić się sukcesami i osiągnięciami, naukowymi i sportowymi. Szkoła, a właściwie jej kadra pedagogiczna, nigdy nie bała się wyzwań, co więcej ta bogata tradycja, której spadkobiercami zostaliśmy – zawsze mobilizowała, motywowała i zobowiązywała. Wychowankowie szkoły, którzy opuścili i nadal opuszczają mury - niejednokrotnie napawali dumą i dzisiaj są najlepszym prezentem, jaki otrzymuje nasza Jubilatka, patrząc na mądrych, inteligentnych i nieprzeciętnych ludzi.

*Podróżować to rozwijać się*

**/Pierre Bernardo/**

### **Współpraca międzynarodowa szkoły w latach 1977–1989**

Kontakty międzynarodowe nasza szkoła, która funkcjonowała wtedy pod inną nazwą, nawiązała w roku 1977 i trwały one, z przerwami, do roku 1989. Dotyczyły współpracy ze szkołami z ówczesnych krajów sąsiedzkich - z Czechosłowacji i NRD. W porównaniu z wymianą międzynarodową, w jakiej ZST uczestniczy współcześnie w ramach projektów unijnych, ta wcześniejsza miała zupełnie inny charakter, a przede wszystkim odbywała się w innych realiach społecznych i politycznych.

Podstawą nawiązania współpracy przez naszą szkołę była „Umowa o współpracy i przyjacielskich spotkaniach między Komitetem Wojewódzkim Komunistycznej Partii Słowacji w Bańskiej Bystrzycy a Komitetem Wojewódzkim Polskiej Zjednoczonej Partii

Robotniczej w Nowym Sączu”. Została ona podpisana podczas oficjalnej wizyty delegacji KW PZPR na Słowacji 23 maja 1977 roku. Umowa zakładała wzajemną wymianę delegacji szkół, organizacji i zakładów pracy. Do współpracy wyznaczone zostały następujące szkoły: Średnia Szkoła Przemysłu Artystycznego w Kremnicy i Liceum Sztuk Plastycznych w Zakopanem oraz Średnia Przemysłowa Szkoła Górnicza w Bańskiej Szczawnicy i Górnicza Zasadnicza Szkoła Przemysłowa „Glinik” w Gorlicach.

13 lipca 1977 roku do Dyrektora Fabryki Maszyn Górniczych i Wiertniczych „Glinik” w Gorlicach wpłynęło pismo z prośbą o nawiązanie współpracy ze Słowakami, a jesienią do szkoły w Bańskiej Szczawnicy skierowany został list z zaproszeniem do stałej współpracy. W październiku ze Słowacji nadeszła odpowiedź, a w roku następnym, w dniach od 8 do 11 listopada 1978 roku, w Gorlicach przebywała 4-osobowa delegacja słowacka na czele z dyrektorem tamtejszej szkoły - inż. Mikulašem Laluchem. Wizyta miała charakter zapoznawczy - goście zwiedzili szkołę, warsztaty szkolne, Fabrykę Maszyn i samo miasto, a 10 listopada nastąpiło oficjalne podpisanie umowy o współpracy pomiędzy szkołami. Oprócz charakterystycznych dla tamtego okresu sformułowań o internacjonalistycznej przyjaźni narodów, znalazły się w niej konkretne ustalenia dotyczące corocznej wymiany delegacji szkolnych i reprezentacji sportowych, dwutygodniowych praktyk uczniowskich w czerwcu, a nawet wymiany trzech rodzin pracowników szkoły na okres 14 dni w ramach wczasów rodzinnych.

Wydarzenia polityczne, jakie nastąpiły w Polsce w kolejnych latach, spowodowały przerwanie kontaktów ze słowacką szkołą. Powrócono do nich pod koniec 1984 roku, kiedy to dyrektor Kazimierz Złotek (zastąpił na tym stanowisku Franciszka Szydłę) napisał list do dyrektora Lalucha z propozycją ponownego nawiązania współpracy.

W dniach 22–25 maja 1985 roku do Gorlic przybyła delegacja słowackiej szkoły i nastąpiło podpisanie nowej umowy o współpracy. We wrześniu polska delegacja uczestniczyła w obchodach 250-lecia istnienia szkoły w Bańskiej Szczawnicy. W roku następnym, we wrześniu do Gorlic przyjechała 55-osobowa grupa słowackiej młodzieży wraz z opiekunami, a w maju 1987 roku do Bańskiej Szczawnicy pojechało 24 uczniów naszej szkoły wraz z 8 opiekunami. Pobyty te obejmowały zwiedzanie zakładów pracy i miejscowości, spotkania młodzieży, rozgrywano też mecze sportowe w piłkę nożną, koszykówkę, siatkówkę i piłkę ręczną a poza częścią oficjalną organizowane były spotkania towarzyskie.

W listopadzie 1987 roku FMGiW „Glinik” podpisała umowę o współpracy z VEB Schaltgerätewerk w Werder w NRD. Obejmowała ona również wymianę młodzieży i współpracę szkół przyzakładowych. 12-osobowa grupa z Gorlic w czerwcu 1988 roku, w czasie 10 dniowego pobytu w Niemczech, zwiedziła Berlin i Poczdam, fabrykę w Werder i samą miejscowość. Dla młodzieży zorganizowano dyskotekę i spotkanie z niemieckimi rówieśnikami. W lipcu do Polski przyjechała grupa z Werder. Oprócz zwiedzania Fabryki Maszyn, szkolnych warsztatów i Gorlic zorganizowane zostały również wycieczki do Krakowa i spływ Dunajcem w Pieninach. Podobna wymiana młodzieży miała miejsce również w roku następnym.

Zmiany polityczne, które zostały zapoczątkowane jesienią 1989 roku zwane Jesienią Narodów, doprowadziły do upadku rządów komunistycznych i w konsekwencji do rozpadu całego bloku komunistycznego. Zakończyła się również współpraca Zasadniczej Szkoły Zawodowej FMWiG „Glinik” w Gorlicach ze szkołami partnerskimi ze Słowacji i NRD.



## **Współpraca międzynarodowa szkoły dziś**

### **2008 – Sokrates Comenius rozpięty między sąsiadami ...**

Nowy, odmienny od poprzedniego etap kontaktów międzynarodowych ZST rozpoczął program Sokrates Comenius. Zostaliśmy uczestnikami projektu pt. „Uczenie się przez całe życie”. Dzięki niemu gościliśmy w krajach naszych partnerów, a równocześnie najbliższych nam sąsiadów: w Austrii, Czechach i na Słowacji.

Szczególnym punktem tej współpracy była wizyta gości zagranicznych w naszym kraju, w naszej szkole. Zbiegła się ona z uroczystymi obchodami 25-lecia nadania placówce imienia Wincentego Pola. Nasi partnerzy zobaczyli bowiem pracę szkoły nie tylko od strony codziennej, ale wzięli udział w godnym świętowaniu tego dnia. Mogli wysłuchać montażu artystycznego poświęconego naszemu patronowi i współuczestniczyć w odsłonięciu pamiątkowej tablicy.

Oczywiście, poza aspektem edukacyjnym spotkań nie mniej ważne okazały się kontakty wszechstronnie rozwijające osobowość człowieka i poszerzające jego horyzonty. Jak wspominali uczniowie, poznawali nowe języki, także historię, kulturę i obyczaje innych krajów; zawarli nowe znajomości, zwiedzali nieznane dotąd miasta, zapamiętali smak nowych potraw.

### **2010 – ekologiczny Leonardo da Vinci ...**

Mając pierwsze doświadczenia międzynarodowe za sobą i nie spoczywając na laurach, ambitnie wzięliśmy udział w kolejnym projekcie, tym razem nazwanym od wszechstronnie utalentowanego olbrzyma renesansu – Leonarda da Vinci. Nazwa projektu również była ambitna: „Chrońmy środowisko przed zanieczyszczeniem – ambitny plan”. Tym razem zasięg geograficzny był szerszy, za partnerów mieliśmy bowiem Słowenię, Szwecję i Turcję. Projekt dotyczył nowatorskiej metody przerabiania zużytego oleju roślinnego na biopaliwo.

Byliśmy gospodarzami pierwszego spotkania. Ponieważ oprócz działań teoretycznych projekt zakładał też działania praktyczne, ściśle współpracowaliśmy z nowo powstałym (na bazie naszych Warsztatów Szkolnych) Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego w Gorlicach. Mimo obaw otrzymaliśmy produkt finalny, czyli zdatne do użytku biopaliwo. Chcąc pokazać gościom piękno naszej małej ojczyzny, zabraliśmy ich na kulig do Regietowa. Dużo śniegu, mnóstwo śmiechu i doskonałej zabawy – tak zapamiętaliśmy ten wieczór. Na koniec pobytu (dla równowagi) zaproponowaliśmy gościom spotkanie z historią i kulturą, czyli wyjazd do Krakowa – stolicy Małopolski, a kiedyś przecież Polski.

### **2011 – wracamy do Sokratesa, budując mosty pomiędzy młodzieżą ...**

Druga edycja projektu, w której uczestniczyliśmy, znów skojarzyła nas z Turcją. Tym razem zajmowaliśmy się diagnozowaniem problemów młodych ludzi oraz próbowaliśmy pomóc w ich rozwiązywaniu. Tytuł projektu wskazuje na wspólnotę doświadczeń młodzieży zamieszkującej nasz kontynent: „Europejskie nastolatki, europejska tożsamość”.

Zadaniem naszym było promowanie zdrowego stylu życia, budzenie świadomości związanej z czyhającymi na współczesną młodzież zagrożeniami, których jest tak wiele: alkohol, narkotyki, dopalacze, ale także uzależnienie od komputera i Internetu.

### **2013 – Sokrates Comenius po raz trzeci, już bezstresowo ...**

Mówi się, że do trzech razy sztuka, i to prawda! Trzecia edycja programu, po raz trzeci współpracujemy z Turcją, poza tym znów ze Szwecją i po raz pierwszy z Włochami. Tym razem pod hasłem „Mniej stresu – lepsze rezultaty”. Celem projektu jest wypracowanie skutecznych metod zwalczania stresu oraz poprawy zdrowia psychicznego,- zarówno uczniów, jak i nauczycieli.

Powitaliśmy naszych gości śpiewem i tańcem – zaprezentowaliśmy repertuar charakterystyczny dla poszczególnych krajów partnerskich. Chcąc przybliżyć im nasze miasto i jego historię, zorganizowaliśmy wizytę w lokalnym muzeum. Z wieży ratusza wspólnie podziwialiśmy panoramę okolic i piękno krajobrazu. W tym wszystkim nie zapomnieliśmy o pracy – były warsztaty metodą dramy, doskonalenie umiejętności komunikacji w obcym języku, poszerzanie słownictwa, a nawet pisanie wierszy. Znaleźliśmy jednak czas, aby zabrać gości do skansenu archeologicznego Karpacka Troja w Trzciny, do kopalni soli w Wieliczce, do Zakopanego i Sandomierza.

Wszystkie projekty realizowane przez naszą szkołę były ciekawe, w różnych aspektach odkrywcze, zapadły w pamięć tak uczniom, jak i nauczycielom. Owszem, wiązały się z dodatkowymi obowiązkami i pracą, często nieszablonową, ale równocześnie przynosiły mnóstwo satysfakcji, pozwalały pokonywać własne obawy czy ograniczenia. Rozwijały, uczyły otwartości na inne kultury, poszerzały wiedzę w wielu dziedzinach, zaskakując czasem wszystkich.

### **2019 - POWER-Grecja**

Głodni nowych wrażeń, emocji i doświadczeń MAMY APETYT NA WIĘCEJ !!!

Od września rozpoczęliśmy realizację projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów” pt. „Zagraniczne staże zawodowe dla uczniów ZST gwarantem sukcesu na rynku pracy” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER). W projekcie weźmie udział 45 uczniów. Przedsięwzięcie obejmuje wyjazd do Grecji i udział uczniów w stażach zawodowych. Niestety *koronawirus* trochę nam namieszał i musieliśmy *pozmieniać nasze plany*. *Mamy nadzieję, że to więcej nastąpi już niedługo i już we wrześniu* trzy grupy uczniów klas trzecich (technicy pojazdów samochodowych, technicy usług fryzjerskich i technicy informatycy) zawitają do kraju słońca i oliwek. Przybywamy, Hellado! ☺